

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Дусаевский детский сад»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан**

Презентация

**Основной образовательной программы -
образовательной программы дошкольного
образования**

Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ «Дусаевский детский сад»

разработана в соответствии

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

и на основе

образовательной программы

«От рождения до школы»

Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,

М. А. Васильевой (Обязательная часть)



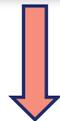
Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы разработана на основе следующих программ и методических пособий:

- * **Обучение детей татарской национальности родному языку УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»** (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.;
- * **Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»** (Говорим по татарски), Ф.В.Хазратова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева;
- * **Региональная образовательная программа дошкольного образования, Шаехова Р. К.**

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен материал по УМК и ЭРС, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента

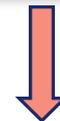
Образовательная программа дошкольного образования

Обязательная часть



Объём: **не менее 60%**
времени, необходимого
для
реализации
программы

Часть, формируемая
участниками
образовательного
процесса



Объём: **не более 40%**
времени, необходимого
для реализации
программы

Цель Программы:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Задачи:

- 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**
- 2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).**
- 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.**
- 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.**
- 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.**

- 6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.**
- 7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.**
- 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.**
- 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

**В соответствии с ФГОС ДО
структура Программы включает
следующие структурные элементы:**

I. Целевой раздел

II. Содержательный раздел

III. Организационный раздел

Целевой раздел

**Определяет цели и задачи, принципы
и подходы к формированию
Программы, планируемые
результаты ее освоения в виде
целевых ориентиров**

Содержательный раздел

Включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической

Основные области Программы

**Социально –
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

**Художественно –
эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Социально-коммуникативное развитие

- * В области социально-коммуникативного развития ребенка в условиях информационной социализации основными *задачами* образовательной деятельности являются создание условий для:
 - * развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
 - * развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;
 - * развития игровой деятельности;
 - * развития компетентности в виртуальном поиске.
- * **Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Использование этнокультурного регионального составляющего в направлении, социально-коммуникативного развития ребенка включает:**
 - * развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.
 - * обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного села.
 - * расширение знания детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи.

Познавательное развитие

- * В области познавательного развития ребенка основными *задачами образовательной деятельности* являются создание условий для:
 - * развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
 - * развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.
- * **Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основными задачами познавательного развития детей с учетом этнокультурного регионального составляющего являются:**
 - * воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в республике Татарстан и в Мамадышском районе.
 - * ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.
 - * формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

Речевое развитие

- * В области речевого развития ребенка основными *задачами образовательной деятельности* является создание условий для:
- * формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;
- * приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.
- * **Часть, формируемая участниками образовательных отношений. С учетом этнокультурных и региональных особенностей реализации программы в речевом развитии детей:**
- * обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах на основе использования УМК;
- * практическое овладение воспитанниками нормами устной родной речи;
- * ознакомление детей с художественной литературой разных жанров;
- * проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

Художественно-эстетическое развитие

- * В области художественно-эстетического развития ребенка основными *задачами образовательной деятельности* являются создание условий для:
- * развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- * развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- * приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.
- * **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**
- * Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами этнокультурного регионального составляющего включает в себя:
- * создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;
- * развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан;
- * -воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских и других народов.

Физическое развитие

- * В области физического развития ребенка основными *задачами образовательной деятельности* являются создание условий для:
 - * становления у детей ценностей здорового образа жизни;
 - * развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
 - * приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
 - * формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.
- * **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** Необходимыми условиями в физическом развитии детей с учетом региональных климатических и сезонных особенностей являются:
 - * создание условий в дошкольном образовательном учреждении;
 - * развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
 - * осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики МБДОУ
 - * совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

Каждая область включает разные виды детской деятельности:

- * игровая**
- * коммуникативная**
- * познавательно-исследовательская**
- * восприятие художественной литературы и фольклора**
- * самообслуживание и элементарный бытовой труд**
- * конструирование из разных материалов**
- * изобразительная**
- * музыкальная**
- * двигательная**

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьей

Заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс ДООУ, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй, участия в праздничных и досуговых мероприятиях, конкурсах.

Организационный раздел

Описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности

Нормативно- правовая база Программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012;
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Закон об образовании РТ от 22.07.2013г №68-ЗРТ;
6. Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП"О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 № 44-ЗРТ, от 03.12.2009 № 54-ЗРТ, от 03.03.2012 № 16-ЗРТ, от 12.06.2014 № 53-ЗРТ);
7. Устав МБДОУ «Дусаевский детский сад»
8. Локальные нормативные акты МБДОУ «Дусаевский детский сад»

Телефон: 8 9178829443

Email:

alsu.ziganshina.62@mail.ru

Наш сайт:

**[https://edu.tatar.ru/mamadysh/
dusaevo/dou](https://edu.tatar.ru/mamadysh/dusaevo/dou)**